

FORMATION CORRESPONDANT EN HYGIENE : LES OUTILS ^{DREH} POUR ETRE REFERENT

Objectifs

Participer à l'amélioration continue de la qualité des soins et contribuer à la sécurité des patients et du personnel soignant.

Public Visé

IDE, IADE, IBODE, AS, Sage femme, Puéricultrice, Auxiliaire de puériculture, Kiné
Personnel soignant ayant pour mission d'être correspondant en hygiène

Durée

14.00 Heures en présentiel en présentiel
2 Jours

Pré Requis

Aucun

Parcours pédagogique

Acquisition de compétences/ connaissances fondamentales

Bilan de l'existant

Principe de fonctionnement :

Du CLIN et de la cellule Hygiène : les missions

Rôle du référent :

- Mission au sein du service
- Rôle de signalisation des infections nosocomiales et surveillance
- La communication des informations et évaluation des pratiques mais aussi formation des nouveaux arrivés ou stagiaires dans le service

Les infections nosocomiales

- Notion de Microbiologie
- Généralités sur les infections nosocomiales
- Modalité de transmission

Les méthodes de surveillance

- Enquête de prévalence
- Enquête d'incidence
- Indicateurs

Les règles d'hygiène fondamentales

- Tenue professionnelle
- Hygiène des mains : la flore microbienne des mains, les différentes techniques d'hygiène des mains

Stratégie de prévention

- Précautions complémentaires
- Maîtriser la diffusion des BRM
- Les antiseptiques-désinfectants

Gestion de l'environnement

- Entretien du matériel
- Entretien des locaux, prévention des risques liés à l'environnement (eau, air, surface)

- Les déchets
- Le linge

Le système documentaire en hygiène hospitalière et son articulation :

- Les procédures
- Les protocoles
- Les fiches techniques

Intérêts du protocole Méthodologie du protocole

- Le canevas (squelette) du protocole
- La bibliographie et les recommandations de bonnes pratiques rattachées au protocole
- Savoir élaborer un protocole
- Le circuit du protocole, de son élaboration à sa validation

Définitions

- L'audit qualité
- L'audit en hygiène hospitalière

L'audit : un outil de mesure

- Pour mesurer quoi, quand, comment et pourquoi ?
- Champs de l'audit
- La grille d'audit et le recueil des données
- Les critères d'évaluation : se les approprier et savoir les utiliser
- Construire une grille d'audit à partir d'un protocole

L'audit : un levier d'action

- Savoir analyser et exploiter les résultats d'un audit
- Savoir définir des axes d'amélioration suite à un audit
- Choisir des indicateurs pertinents
- La communication interne dans le cadre de l'audit
- La place de l'audit dans la démarche qualité et la procédure de certification

Evaluation des connaissances à travers le questionnaire

Etape 2 Analyse des pratiques professionnelles

Analyse de la pratique professionnelle de chaque participant à travers des études de cas.

A partir de thématiques intéressantes dans le domaine de l'hygiène, les stagiaires travailleront à l'élaboration ou à la réactualisation de protocoles suivant la méthodologie apprise.

Le travail de chaque sous-groupe fera l'objet d'une présentation à l'intégralité du groupe, présentation qui sera analysée et commentée par le formateur et les stagiaires.

Objectifs pédagogiques

- Actualiser ses connaissances en hygiène hospitalière,
- Appréhender la méthodologie du protocole et de l'audit en partant des protocoles existant au sein de l'établissement.

Méthodes et moyens pédagogiques

Durant la formation, toutes les notions enseignées seront illustrées d'exemples d'applications adaptés aux problématiques des établissements et aux attentes des stagiaires.

- Apports théoriques / Apports méthodologiques
- Analyse des pratiques favorisant le questionnement des pratiques individuelles et collectives
- Travail en groupe sur des protocoles

- Travail pratique avec mise en situation

Qualification Intervenant(e)(s)

Formateur - Infirmier hygiéniste

Méthodes et modalités d'évaluation

Méthodes et moyens pédagogiques : Durant la formation, toutes les notions enseignées seront illustrées d'exemples d'applications adaptés aux problématiques des établissements et aux attentes des stagiaires

- Apports théoriques / Apports méthodologiques,
- Analyse des pratiques favorisant le questionnement des pratiques individuelles et collectives
- Travail en groupe sur des protocoles,
- Travail pratique avec mise en situation,

Validation des acquis : Tour de table, observation de la pratique par des études de cas

Effectif

De 3 à 12 Personnes