

FORMATION LE JEUNE ENFANT MANIFESTANT DES COMPORTEMENTS AGRESSIFS

Cette formation vise à être à l'aise avec ses propres capacités à poser des limites, savoir dire non, être soutenu dans les affects qu'induisent de telles situations.

Objectifs

- Être soutenu dans les affects qu'induisent de telles situations
- Être à l'aise avec ses propres capacités à poser des limites, savoir dire non

Public Visé

Tout professionnel de la petite enfance

Durée

14.00 Heures en présentiel en présentiel

2 Jours

Pré Requis

Aucun

Parcours pédagogique

Réactualisation des connaissances de base sur :

- Le développement du jeune enfant
- Les besoins socio-affectifs du jeune enfant (besoin de sécurité physique et psychique, besoin d'être aimé et deviné, besoin d'avoir des repères et d'éprouver des limites...)
- Les liens entre la qualité des réponses apportées par l'entourage et les comportements du jeune enfant
- La fonction parentale, l'autorité et la loi dans la structuration psychique de l'enfant

Les comportements difficiles des jeunes enfants

- Les manifestations agressives, différentes formes, différents sens
- Les angoisses et les peurs
- Les conflits entre enfants, entre adultes et enfants
- Les signes de mal être d'un enfant

Réflexions sur le positionnement du professionnel

- La nécessité que des règles de base communes soient établies et acceptées par chacun : les parents, les professionnels et les responsables hiérarchiques des structures d'accueil
- La nécessité de se référer à la loi, au projet éducatif et aux règles de fonctionnement afin que la fonction éducative soit opérante et structurante pour l'enfant
- Les conflits et la résolution des conflits
- L'autorité : différenciation entre autorité et abus de pouvoir, comment l'absence d'autorité, de repères clairement posés peuvent générer de l'angoisse et des manifestations agressives chez le jeune enfant

Soutien de la personne dans son implication professionnelle

- Apprendre à poser des limites, repérer et clarifier les enjeux personnels que cela peut mobiliser
- Ajuster son intervention éducative suivant le niveau de développement de l'enfant
- Apprendre à rester calme et à maîtriser ses propres affects lors des états émotionnels intenses des enfants tels que les colères, les crises de rage...
- Oser approcher et regarder ses propres aspects violents et agressifs afin d'en avoir moins peur et d'être plus serein avec ces polarités dites négatives néanmoins inhérentes à l'être humain

Analyse des pratiques professionnelles

Analyse de cas : pratiques réflexives à partir de situations réelles avec suivi d'indicateurs, cas amenés par chacun des participants vécus et répétés pour lesquels

ASFO GRAND SUD - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 76310897031

chaque stagiaire a la capacité de les retranscrire.

Echanges avec le formateur sur chaque cas, évaluation des pratiques et analyse des écarts entre les apports de connaissances donnés en amont et la pratique observée à ce jour.

Identification d'axes d'amélioration individuels

Bilan de la formation

Objectifs pédagogiques

- Tenter de comprendre ce qui met le jeune enfant dans ces états d'agressivité, d'hyperexcitabilité, d'instabilité, d'intolérance à la frustration...
- Savoir répondre à ce type de comportement de façon ajustée

Méthodes et moyens pédagogiques

Apports théoriques et pratiques, analyse de cas, travail de groupe

Qualification Intervenant(e)(s)

Psychologue/ formateur spécialisé auprès des jeunes enfants

Méthodes et modalités d'évaluation

QCM d'évaluation

Modalités d'Accessibilité

Accès PMR

Effectif

De 3 à 12 Personnes