

FORMATION STRUCTURER UNE REFLEXION ETHIQUE DANS LA PRISE EN CHARGE DES PERSONNES EN FIN DE VIE

Objectifs

Appréhender les différentes connaissances sur le concept d'éthique et les grands principes qui s'y rattachent.

Public Visé

Aides-soignants, IDE, IADE, IBODE, sages femmes, auxiliaires de puériculture, puéricultrices, diététiciens, ergothérapeutes, kinésithérapeutes, médecins



Durée : nous contacter

Pré Requis

Aucun

Parcours pédagogique

ETAPE 1 : Acquisition de connaissances / compétences

L'éthique : concepts et caractéristiques

- Définitions
- Une prise en charge globalité médico - psycho - sociale
- Principes de respect, autonomie, lucidité, fidélité, humanité et justice

La réflexion éthique

- Qu'est que la réflexion éthique ?
- Sa dimension technique, juridique, déontologique

Comment mettre en œuvre une démarche éthique ?

- Faire émerger le questionnement ? le passage d'une démarche individuelle à une démarche collective ...
- Construire un cadre de référence pour accompagner les équipes (sa structuration, ses valeurs de fonctionnement, la posture des soignants...)
- Comment traiter la question éthique ? (Identifier la question, interroger les pratiques, formaliser les orientations...)
- Approfondir et analyser les situations délicates de la personne âgée en fin de vie :
 - Soins de proximité
 - Refus de soins et alimentation
 - Arrêt de traitement
 - Démence, troubles de comportementaux et fin de vie
 - Infections ...

L'accompagnement des soignants et de leurs proches dans la réflexion éthique au crépuscule de la vie

- Une réponse adaptée aux besoins réels de la personne âgée et à sa qualité de vie
- Savoir-faire (technique, communication avec la PA ...)
- Savoir être (capacité de discernement, dignité, bientraitance, gestion de l'identification projective ...)
- Savoir donner sa propre dimension éthique dans la prise en charge

ETAPE 2 : Analyse des pratiques professionnelles

- Analyse de cas : pratiques réflexives à partir de situations réelles avec suivi d'indicateurs
- Cas concrets amenés par chacun des participants vécus et répétés pour lesquels chaque stagiaire est en capacité de les retranscrire
- Echanges avec le formateur sur chaque cas, évaluation des pratiques et analyse des écarts entre les apports de connaissances donnés en amont et la pratique observée à ce jour

Evaluation des connaissances

Identification d'axes d'amélioration individuels et indicateurs de suivi

Bilan de la formation

Objectifs pédagogiques

- Appréhender la notion d'éthique et la différencier de notions proches telles que morale et déontologie
- Prendre conscience de la nécessité d'une réflexion éthique afin d'accompagner au mieux les patients / usagers

Méthodes et moyens pédagogiques

Analyse de cas : pratiques réflexives à partir de situations réelles avec suivi d'indicateurs, apports théoriques, cas pratiques et échanges

Qualification Intervenant(e)(s)

Médecin gériatologue

Méthodes et modalités d'évaluation

Evaluation des connaissances en fin de formation

Modalités d'Accessibilité

Accès PMR

Effectif

De 3 à 12 Personnes